

## Mosolygó fogacska 1.a

ptdemeter, 2017. november 08.

A DM által kiírt pályázat által inspirálva fogászati prevenciós programot tartottunk az 1.a. osztályban. A programunk célja volt vizuális és mozgásos módon átélhetők a fogak és az érzékek keretében 1. megtanítani a gyerekeknek a helyes fogápolást, 2. felhívni a figyelmet a fogakat károsító élelmiszerek hatására, 3. felkésztetni őket a fogorvos rendszeres felkeresésére, ismertetni és barátságossá tenni a fogorvos által használt eszközöket, oldani a fogászati beavatkozásokról való szorongást.

Az előkészítő munkákat Grézló Orsolya szülő segítségével végeztük, az óra megtartásáért pedig Dr. Török Krisztina fogorvost, a Nemzeti Egészségfejlesztési Intézet volt főigazgatóját kértük fel.

A prevenciós órát két nappal megelőzően két kiesett tejfogát mutattunk be a gyerekeknek, majd az egyiket betettük egy pohárba, amiben a Cola ellepte a fogat, és két napon át figyeltük, milyen hatással lesz ez a fogzománcra. A kontrollnak használt másik tejfogat üres pohárban tároltuk tovább. A Cola 24 óra alatt feketedést idézett elő a fogzománcra.

A kisérlet befejezésekor szakaszában a fogorvos elmondta, hogy bizonyos anyagok szerkezeti változást idéznek elő a fogzománcra, ebben szerepet játszik a folyadék cukor és savtartalma. A fogak egészsége szempontjából nem csak a Cola, hanem a többi cukros üdítőital mértékelt fogyasztása sem ajánlott, szomjoltásra igyunk vizet. Annál is inkább, mivel a testünk 70%-a víz. Az első osztályosok még nem tudnak törekben és szálékban gondolkodni, ezért úgy szemeztünk, hogy az ember a hánaljáig víziből áll (eddig víz vagyok). Ezt a tanultakat ismétlésekkor könnyen felidézni, és összhangban áll az a napi gyakorlattal, hogy az osztályban a gyerekek órák közben ihatnak, a vízzel töltött kulacsok az asztalokon állnak.

A helyes fogápolás bemutatásához egy 60x75 cm nagyságú, fogakkal teljes aját készítettünk, a gyerekek fogazatának megfelelően 10 foggal a felső- és 10 foggal az alsó állkapocs részben. Felhasznált anyagok: karton, ásványvizes üvegek levágott és fehérre festett alja, ragasztó. Ezen a modellen a fogorvos bemutatta a fogmosás sorrendjét, megbeszélte, hogy naponta kétszer, reggel és este mosunk fogat, egy alapos fogmosás 1-2 percig tart, amit az erre a célra készült homokórával mérni is lehet. A fogápoláshoz használt különleges eszközökről beszélgettünk, hagyományos

fogkefe, elektromos fogkefe, szájzuhany, fogselyem.

A második kísérlethez 10 fogat tartalmazó alsó állkapocs modelleket használtunk, amiből minden gyerek kapott egyet, ezt k és Qbb hazavihette. (Felhasznált anyagok: ovális alakú, rózsa színű Qszivacs ez jelképezi az ínyt, vékony törlő Qszivacsból készült a nyelv, a fogakhoz kerti szórószóróhoz használt mosóvíz kaviczból válogattunk méretben és formában alkalmas kavicsokat, ezeket a szivacs ínybe sziccerrel vágott válygba ragasztópisztoly segítségével rögzítettük.)

A modellekhez a gyerekek kaptak fecskendőket (törőélű), a fogorvosok által használt kézi eszközöket (törő, spatulát), fogkefét és fogselymet, és a fogorvos által készített jelképező Qszájmaszkot. A fogorvos elmondta, hogy a maszk az orvost és a beteget egyaránt védi a fertőzések elterjedésétől. Qszíntől járványos időszakban, mivel nagyon közel kell menniük egymáshoz a szájvizsgálatokor.

A gyerekek azonnal felvették a maszkokat és vizsgálni kezdték a szájukat, miközben a fogorvos megmutatta, hogyan kell a fecskendővel felszívni a folyadékot és a levegőt eltávolítani belőle. Ezt követően a gyerekek választhattak, hogy mekkora cukrot vagy mennyi szóróanyagot adjunk a modellbe. Voltak, akik arra törekedtek, hogy a modell szép maradjon, hazavihette és otthon is tudjanak játszani vele, nekik a cukrot javasoltuk, a bátrabbak vállalták a mekkora szóróanyagot is, bizva abban, hogy ki lehet majd mosni a modellből. Az asztalokra kihelyezett összes eszközt szabadon használva tovább vizsgálták a szennyezett fogakat.

Az osztályterem ajtajára kikerült a FOGÁSZATI RENDELÉSTÁbla, elkezdődött a bejelentkezés és egész nap komoly orvosi tevékenység volt a fogorvosi szolgálatban. Ekkor azt a hosszú távú hatást reméltük, hogy a gyerekek felismerték is fontosnak tartják majd a fogászati szolgálatot és ez az attól kezdődő ártalom a fogak megtartásához, a k és Qbbi életminőségéhez.

A pályázat díjaként minden kisgyerek kapott egy fogápolási csomagot, az osztály pedig egy mikroszkóppal lett gazdagabb.

[...fotók](#)

Budai Judit osztályfőnök és Grézló Orsolya szülő