

Fenntarthatósági témahét

ptdemeter, 2022. május 06.

Idén a Fenntarthatósági témahét keretében rendhagyó módon a pedagógusok mutathatták be, ki milyen környezettudatos a mindennapokban.

Fizika órán a hetedik évfolyamon a tananyaghoz kapcsolódóan a teljes ítmény és határfok volt a téma. Áginn hozott otthonról néhány izzót: hagyományos, halogén, kompakt fénycső és LED izzót. A diákoknak csoportokban kellett kitalálniuk, hogy melyik bemutatott darab melyik izzófajta, milyen energiahatékonysági osztályba tartozik, mekkora a teljesítménye és hány Lumen a fényszára. Eközben kitértek arra is, hogy melyiket miért tiltotta be az EU, mekkora az üzemidejük, hogy bírják a fel- és lekapcsolgatót, hol használjuk őket, milyen foglalat-típusok vannak, illetve mit jelent a meleg és hideg szín. Saját tapasztalatokat is hoztak, hogy hol találkoztak már ilyenekkel az otthonukban. Természetesen mind háztartási energiaforrásai, mind pedig a veszélyes háztartási hulladék kezelése (és veszélyei) is szóba került.

Technika órán mosógépet tartott ki és íthettek üvegből a felső részekbe, amibe virágmagot és természetesen mosógépet kaphattak a diákok. Az órán az iskola minikertjében található zöldéggel ántak gondozása, a szerves hulladékok tárolása is szóba került.

Etika órákon a 7.b, 7.c, 5.b és 6.b osztályokkal az ökológiai lábnyomról beszélgettünk. A footprintcalculator.org segítségével kiderült, mennyi szén-dioxidot árt a tanulócsoport lábnyomát, és a megjelenő kérdések kapcsán szó volt arról, hogy hogyan csökkenthetik azt. Egy-két témakörben (hulladékcsökkentés, étkezés) Kata inni a saját tapasztalatait is megosztotta a diákokkal.

Kedden a szünetekben önkénteseket is cserélhettek az iskola tanulói.

Öko munkák összeg