

MOLNÁR ERZSÉBET

TANULÁS ÉS FELTÖLTŐDÉS ROVINJBAN

Rovinj, 2022.07.08. – 2022.07.24.

Július 8-án utaztam Rovinjba, hogy részt vegyek 11-től kezdődő Erasmus+ továbbképzésen, melynek címe: Nemcsak füzet és ceruza. Buszon összeismerkedtem egy lánnyal, aki szintén Rovinjba tartott, így még a továbbképzés megkezdése előtti hétvégén közösen fel tudtuk fedezni Rovinj óvárosát, és természetesen egyik strandját.

Vasárnap este a továbbképzés előtt egy finom vacsora keretében megismerkedhettünk az oktatókkal és a számos továbbképzés résztvevőivel, így hétfőn reggel, akarom mondani délután már sok ismerős arc várt a teremben.

VONÁSOK ÉS FOGÁSOK

A magyar nyelvű továbbképzésem (Nemcsak füzet és ceruza) két külön kurzusból állt. Első héten a Vonások és fogások, a második héten pedig a Matekos játék, játékos matek kurzusból. Minden nap 12:30-15:30 között egy jól felszerelt, klimatizált tanteremben szívtam magamba a tudást, a játékokat, az ötleteket, a módszertani fogásokat, melyeket Oravecz Márta és Dr. Kivovicsné Horváth Ágnes tréner prezentált. Márta az óvodától indult, s 1.-2. osztályban használható tippeket adott, Ági pedig felölelte a 3.-4.-es korosztályt, valamint kitekintett a felsőbe is. Így a továbbképzés teljes egész volt, hiszen felölelte mind a négy évfolyamot.

Az első héten 6-10 éves gyermekek tevékenységgel és játékkal támogatott anyanyelvi neveléséhez kaptunk elméleti és gyakorlati képzést. A kezdeti alapoktól a betűk, szavak, mondatok kisebb egységein keresztül jutottunk el a szövegig, majd az írás - fogalmazás ellenőrzéséig, az értékelésig. Ötleteket kaptam, hogyan vezethető rá a gyermek a helyes ceruzafogásra, milyen sokrétű feladattal fejleszhető a finommotorika. A vonalrendszer előkészítésére is kaptam ötleteket. Megtanultuk a vázlatírás legegyszerűbb formáit is. Megismerkedtem pl. a Faramuci játékkal, ahol minden csapat keres magának egy olyan szót, amit a többiek nem ismernek, s két magyarázatot írnak hozzá. Az egyik a szótári magyarázat, a másikat ők találják ki. Mikor felolvassák mindkettőt, a többi csapatnak ki kell találni melyik a helyes magyarázat. Számos új ötlettel gazdagodtam, amiket akár az előkészítő szakaszban, akár az írás órákon, akár harmadik osztályban a fogalmazás előkészítésénél tudok majd kipróbálni, használni. Mindkét előadó a tevékenykedtetésre, játékos ismeretszerzésre helyezte a hangsúlyt.

Mivel a továbbképzésünk délután volt, ezért előtte és utána is tudtunk kirándulni, strandolni. Az első héten részt vettem esti delfinleső hajókiránduláson. Miközben a csodás naplementében gyönyörködtünk, láttunk delfineket is. Jártam Pulában, ahol megcsodálhattam a fantasztikus Amfiteátrumot is.

HÉTVÉGI KIRÁNDULÁS

Az első hét lezárásaként részt vettünk egy egész napos adriai hajókiránduláson, melyet a hazautazás miatt a két hét közötti szombaton tartottunk meg. 3 hajóval jártuk be a csodálatos Limski fjordot és Vrsar városát. Vrsar egy dombra épült festői szépségű kis városka, ahol bejárhattuk a sziget utcáit, meglátogathattuk nevezetes épületeit, gyönyörködhettünk a

panorámában. Ezt követően a hajón egy finom grill ebéd várt minket, s utána egy kis fürdőzésre is jutott időnk. Hazafelé úton a delfinek is megmutatták magukat.

Vasárnap a 'házinénim' ajánlására megszerveztünk magunknak egy kirándulást a Bjurni-szigetre. Kocsival mentünk Fazanáig, majd ott hajóra pattantunk, s kb. 20 perc múlva már a szigeten voltunk, ahol egy nemzeti park található. A turizmus számára Brijun szigete nyitott, elektromos kisvonattal lehet végigjárni a főbb látnivalókat: a szafariparkot, dinóparkot, több mint 2000 éves olajfát, a bizánci erődítmény maradványait, St. Germain templomot (1481), középkori lakótoronyot. Titó egykori villája is itt található, de mivel ez jelenleg a horvát államfőknek a nyári rezidenciája, ezért szigorúan őrzik, s fotót sem lehetett készíteni.

MATEKOS JÁTÉK – JÁTÉKOS MATEK

A tartalmas és feltöltő hétvége után hétfőn délután ismét az iskolapadba ültem, hogy részt vegyek továbbképzésem 2. felvonásán amely Matekos játék, játékos matek címet kapta.

Mivel az első hét Mártával és Ágival nagyon jól sikerült, így izgatottan vártam a folytatást. Alig vártam, hogy újféle játékokat tanuljak, eszközöket kipróbáljak.

Varga Tamás és C.Neményi Eszter módszereivel ismertettek meg minket a trénerek. A módszer lényege a cselekvő tapasztalatszerzés. Vagyis az, hogy az új ismeretek tanításakor, s annak elmélyítésekor minél több érzékszervet kapcsoljunk be. Bármelyik témakörnél járunk is, játsszuk el, rakjuk ki, rajzoljuk le, hajtogassunk... Ennek eredményeképpen sokkal könnyebben értik meg diákjaink a tananyagot, s sokkal nagyobb mértékű lesz a tudás elsajátítása. Fontos az is, hogy a gyerekeket bevonjuk az eszközök készítésébe is. Sokkal hatékonyabb az az eszköz amit ő készíthet el, mint az, melyet a boltban megvásárolunk. Matematikai probléma esetén fontos, hogy akár próbálgatással is, de ő maga jöjjön rá a helyes megoldásra, s ne prezentáljuk neki készen azt. Mindig tárjuk fel az ok-okozati összefüggéseket, építünk a korábbi, meglevő tapasztalatokra.

Témakörönként haladtunk és megismertünk sok olyan játékot, eszközt, amellyel az adott korosztály tanulását, az ismeretek elsajátítását, ismétlését, élményszerű, valóságon alapuló, felfedező ismeretszerzését támogatni tudjuk. Sajnos az idő rövideje miatt nem tudtunk mindent kipróbálni, eljátszani.

A teljesség igénye nélkül nagyon sok új játékot tanultam. Pl. Tenzi, Átkelés a folyón, Malac, Latolगतó, tájékozási játékok, a barchoba játék több, számomra eddig ismeretlen változatát, hogyan készítsünk el a soduku egyik legegyszerűbb fajtáját a szín sodukut. Hajtogatással elkészítettünk egy 100-as táblát, amit akár szorzás, akár bennfoglalásnál is kiválóan lehet használni.

Összességében nagyon hasznos volt számomra ez a két hét. Nagyon sok gyakorlatban alkalmazható játékot ismertem meg. Mindenkinek ajánlom ezt a képzést, mert azt kaptam, amit elvártam. Olyan ötleteket, amit meg lehet valósítani a tanórákon.

