

**Urbán Edina**

**Teacher Training 2023**

**Fluency and English Language  
Development for Educational Staff**



## A tanulmányút adatai

- **Cím:** Fluency and English Language Development for Educational Staff
- **Hely:** ETI Malta, ESE Building Paceville Avenue St. Julian's STJ 3103 MALTA
- **Időpont:** 2023. 07. 15 - 22.
- **Téma:** angol nyelvtanfolyam
- **Munkanyelv:** angol



## 1. nap

2022. július 15-én kora délután indult a gépünk a Liszt Ferenc Nemzetközi Repülőtérrel Máltára.

A mobilitás során útitársam Kovácsné Herda-Nagy Szilvia volt.

Egy apartmant foglaltunk az iskolával szemben, Saint Julians Paceville negyedében. Az első kihívás a bejutásunk volt, ami felért egy szabadulósobás játékkal.

Egy kisebb sétára, és bevásárlásra maradt időnk első este.



## 2. nap

Tömegközlekedéssel és komppal Gozo szigetére utaztunk, ahol egy Hop-On Hop-Off járattal megnéztük az egész szigetet.

Hőmérséklet: 39 °C. A hőség ellenére lenyűgöző helyekre jutottunk el.

A gyönyörű Azure Window keresésére indultunk, ahol a Trónok harcát is forgatták, ám ott szembesültünk a ténnyel, hogy 2017-ben súlyos időjárási viszonyok következtében leomlott.



Bazilika Tal-Madonna Ta' Pinu Mill Gharb



### 3. nap



Egy jól felszerelt, nemzetközi, kellemes hangulatú, motiváló légkörű iskolába érkeztünk.

A 6 fős csoportban 3 lengyel kollégával hárman voltunk magyarok.

A kurzus célja a folyékony beszéd-, és kommunikációs készségek fejlesztése, valamint a gyakorlati alkalmazása interaktív, kommunikatív megközelítéssel, tapasztalati tanulással.

Megismertük az ETI nyelviskolát, és oktatási rendszerét, pedagógiai információkat és ismereteket cseréltünk multikulturális kontextusban.

A gyakorlati műhelymunkák, megbeszélések formájában zajlanak, és ötleteléssel, elemzéssel, problémamegoldással párosulnak.

Délután egy üdítő strandolás várt minket a közeli St George's Bay-en.



## 4. nap



A mai óráinkon is a folyékony beszéd fejlesztése volt a legfőbb cél.

A spontán kommunikációban felmerülő nyelvtani hibák alapján a szabályokat megbeszéltük.

Aktuális ügyeket, és általános érdeklődésre számot tartó témákat vitattunk meg. Ötletelés, problémamegoldó feladatok és szerepjátékok segítségével

párosan és csoportos munkában is dolgoztunk.

Iskola után újra tömegközlekedésre szálltunk, és felkerestük a Popey village -et.

Az Anchor-öbölben található mesebeli falucskát a filmezés kedvéért építették, azóta turistalátványosság.

Vidám előadás, vicces épületek, és remek strand várt minket.



## 5. nap



Az órán átnéztük a hangok kiejtését, a helyes hangsúlyt a szavakban, beszélgettünk Málta páratlan kultúrájáról. Megtapasztaltuk Málta kulturális örökségét a kétnyelvű nyelvi környezetben.

Délután felfedeztük Valettát, megcsodáltuk többek között a barokk Saint-John's Cathedral Museumot, ahol a híres Caravaggio festmény található – The Beheading of Saint John the Baptist.

Később pedig Sliema sziklás partján strandoltunk a kristálytiszta tengerben.

## 6. nap



Beszélggettünk a különbözőségekről, sztereotípiákról.

Használtuk a multimédiát, az internetet és saját anyagokat, például aktuális témájú weboldalakot és folyóiratokat.

Mindez intelligens vitákat és szakmai környezetet teremtett az angol nyelv gyakorlásához és fejlesztéséhez. Szókincsünk egyre gyarapodott.

Iskola után busszal indultunk Mdinába, az egykori fővárosba. Magávalragadó szűk utcái, középkori barokk épületei, a Szent Pál székesegyház, és a lenyűgöző kilátás a Fontanella teraszáról páratlan élményt nyújtottak.



## 7. nap

Reggel még egy kis nyelvtan: frazális igék használata, komplexitás fejlesztése a grammatikai struktúrában.

Az utolsó órán értékeltük a kurzust, majd a tanfolyam zárásaként átvehettem a tanúsítványomat a mobilitásról.

Utolsó kalandunkra tömegközlekedéssel egy különösen szép öbölbe indultunk, Como szigetére, a Kék lagunába. Kristálytisza, türkiz színű vizével megkoronázta a hetünket.



## 8. nap



Délelőtt még megmártóztunk a tengerben, majd a szállást elhagyva egy kis ajándék, és emlék után néztünk a városi üzletközpontban.

A repülőről visszanezve is csodálatos látványt nyújtott a 3 sziget. S ekközben felvillantak a máltai emlékek: a felejthetetlen kirándulások, a sziklák, a látképek, a zenék, a tenger, a hajókázás, az illatok és az ízek. Felejthetetlen!

Az a nyelvi fejlődés, az iskolában eltöltött napok, az új kultúra megismerése szintén a pozitív élményeimet erősítik.

Köszönöm a lehetőséget a Tempus Közalapítványnak, az ETI nyelviskolának és az Aquincumban Nedeczky-Heiczinger Anitának, hogy támogattak engem az ösztöndíjprogramban!

## A tanulmányút általános értékelése

Munkám során használnom kell az angol nyelvet. Kétnyelvű iskolánkban aktívabban részt tudok venni az angol nyelvhasználatban. Fejlődtek a kommunikációs készségeim, így könnyebben tudok együtt dolgozni az anyanyelvi tanárokkal. Fontos számomra, hogy tudjak angol nyelvű weboldalakon navigálni és segíteni a gyerekeknek.

Alapvető interperszonális kommunikációs készségeim fejlődtek a szociális programon keresztül, amely a nyelvben való elmélyülést is biztosította.

Málta kulturális örökségét megtapasztaltam a kétnyelvű nyelvi környezetben. A nyelvi képzés hozzájárul az oktatás minőségének javításához.

Az Erasmus mobilitás utáni projektnapon az Európai Bizottság által meghatározott formában visszajelzést adtam a tevékenységéről a küldő szervezetnek. Beszámoltam a tanfolyam során szerzett tapasztalataimról a saját intézményemben. Törekedtem az információk megosztására és a bevált gyakorlatok terjesztésére.

*Iskolánk honlapja: <http://www.aquincum01.hu/page.php?40>*