

MATEKOS JÁTÉK, JÁTÉKOS MATEK

KÉPESSÉGFEJLESZTŐ TEVÉKENYSÉGEK, JÁTÉKOK, FELADATOK ALSÓS PEDAGÓGUSOK SZÁMÁRA

2023. július 23-29 között a JUTAKI Bt- HUNGARY EXPERT szervezésében 1 hetes képzésen vehettem részt Rovinjban. A tanfolyam fókuszában az 1-4. osztályos matematikaoktatás volt, játékos feladatokkal.

2022-ben már részese lehettem Rovinjban egy két hetes képzésnek, mégpedig az Engedd, hogy csináljam! című tanfolyamnak. Ekkor közelebről is megismerhettem az idei képzés oktatóját, Oravecz Mártát. Nagyon magával ragadó személyisége, a képzésen tanultak segítettek abban, hogy ezen a nyáron olyan képzést válasszak, melyben ismét tőle tanulhatok új módszereket.

A tanfolyamot Dr. Kivovicsné Horváth Ágnessel tartották. Márti az 1-2., Ági a 3-4. osztályos matematikaoktatás rejtelseibe vezetett be bennünket.

A képzés első napján – a regisztráció után - megismerkedtünk az oktatókkal, s csoporttársainkkal. A tagok között voltak fővárosiak, vidékiek, Kárpátaljáról, Délvidékről. Többen voltunk olyanok, akik már többször részt vettek Erasmus+ képzésen, de sokak elsőként voltak részesei ezen képzések egyikén. Egy közös cél biztos, hogy volt a csoportban: a motiváltság.

Csapatépítésként közös vacsorával folytattuk az első napot.

Június 24-étől 5 napon keresztül a tanító helyett a tanuló szerepkörében vettem részt a képzésen, melynek minden percét nagyon élveztem.

Előadóink hangsúlyozták, hogy a matematikaoktatás során nagyon fontos a cselekedtető tapasztalatszerzés, mégpedig a saját tapasztalatszerzés. Mely során különböző érzékszervek kapcsolódása, a sokféle eszköz használata elengedhetetlen. A kisgyermek mindig a konkrétból indul ki, s végül eljut az elvont gondolkodás szintjére. A tevékenység és a manipuláció a legfontosabb eszközünk alsó tagozatban a nevelés és az oktatás folyamatában. Ezen belül is kiemelkedő szerepet kap az alkotás, a játékos tevékenység és a játék. Mindig az előzményekre építünk, s ráépítünk a tanultakra. A tanórákon fontos az örömteli légkör, a vita lehetősége, a humor. Mindez elősegítheti a matematika, mint tantárgy megszeretését.

Mindezen gondolatok – úgy vélem – minden tantárgy esetében megállják a helyüket. Hiszen az alsó tagozatos pedagógusok egyik kiemelkedő feladata a tanulás megszerettetése a gyerekek számára.

Az öt nap során, ahogy a tanfolyam címe is sugallja - Matekos játék, játékos matek - a játékos tevékenységre fókuszáltunk. Megbeszéltük a „játék”, a „játékos” és a „nem játék” kifejezések közötti fontos tartalmi különbségeket. Majd az előre ismertetett tematika szerint haladva számos olyan játékot, illetve játékos tevékenységet tanultunk meg, melyeket saját pedagógiai környezetünkben fogunk tudni majd használni.

A játékok mellett tisztáztuk a gondolkodás műveletét, feladatát, típusait, illetve fajtáit. A logikus és a kritikus gondolkodás fajtáit, az absztrahálás és az összehasonlítás fontosságát is.

Számtalan játékot ismerhettünk meg.

Így például a tevékenységgel, mozgással, érzékeléssel kapcsolatos játékokat.

Az iskolai eszközökkel való játékok, mint például a logikai készlet, a színesrúd készlet a dobókocka is rengeteg játékos feladatot rejt magában, melyekkel matematikai készségeket, képességeket fejleszthetünk, oktathatunk.

S ki gondolná, hogy a hétköznapi életben fellelhető számtalan eszköz, mint például a gomb, a tojástartó, a kupak, a csipesz stb. használata is segíti a matematikai törvényszerűségek, analógiák megértését.

A tanfolyam végére kiderült számunkra, hogy a játék, mind amellet, hogy szórakoztató és közösségépítő, nagyon fontos szerepe van a 6-10 éves gyerekek nevelésében és oktatásában.

Fejleszti erkölcsi érzéküket, segíti az éntudatos és a magabiztosság kifejlődését, emellett a másokkal való együttműködésre is tanít. Az óra eleji játék felkeltheti a gyermekek érdeklődését az adott témakör iránt, vagy lezárhat egy-egy tanulási szakaszt.

A képzés során mi /pedagógusok/ is gyermeki lelkesedéssel vettünk részt a feladatok megoldásában, a játékok kipróbálásában.

A tanfolyam alatt fejlődött a kezdeményezőkézségem és a vállalkozói készségem is.

A továbbképzés elvégzésével tanóráimon alkalmazni tudom a különböző technikákat, melyekkel a gyermekek matematikai kompetenciáit fejleszthetem:

- a tanulás iránti érdeklődés és nyitottság felkeltése
- a tanulók pozitív hozzáállása az adott tantárgyhoz
- kognitív képességek fejlesztése
- problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- matematikai kompetenciák fejlesztése
- cselekvő tapasztalatszerzés
- jó gyakorlatok alkalmazása

Emellett céljaim között szerepel a tanult módszerek adaptivitása iskolánk alsó tagozatán.

Ennek színterei:

- munkatársi értekezlet
- workshop a kollégákkal

Nagyon tartalmas és eredményes képzésen vagyok túl. Sok kollégával ismerkedhettem meg, s ezáltal bővült szakmai „hálózatom” is. A közös Facebook csoportunk garancia arra, hogy kapcsolatunk (emberi/szakmai) ne csak erre a hétre redukálódjon.

Minden alsós kollégának szeretném ajánlani ezt a képzést, hiszen a pedagógiai eszköztár bővítése, egy másik szemlélet megismerése csakis hasznos lehet számunkra.

Szeretném megköszönni Nedeczky-Heinczinger Anitának és a JUTAKI Bt- HUNGARY EXPERT részéről Véghné Juhász Krisztinának, aki segítőkészen támogatott a képzés előtt és közben egyaránt, s ezáltal részese lehettem ennek a magas színvonalú képzésnek!

Budapest, 2023. augusztus 24.

Scheibli Zsuzsanna