

Molnár Erzsébet

A különféle kultúrák földje, Málta



Július 1-jén utaztam Máltára, hogy részt vegyek a július 3-14 között az Erasmus+ program keretében, az ETI szervezésében, tartandó továbbképzésen, melynek helyszíne St. Julian's-ben volt. A továbbképzés címe: **The Playground Classroom- Primary teaching**. Én a módszertani képzés kéthetes verzióját választottam, de hasonló tematikában vannak egyhetes képzések is. A csoportunkban is volt, aki csak az első vagy a csak a második hétre jött. A csoportban cseh, szlovák, lengyel, s portugál kollégákkal ismerkedhettem meg. Azért választottam ezt a képzést, mert szerettem volna módszertani tárházamat gazdagítani, új ötletekkel, módszerekkel megismerkedni. S nem csalódtam.

A tanfolyamon minden nap 9:00-tól 14:30-ig szívtam magamba a tudást egy jól felszerelt, klimatizált tanteremben. Trénereink Tessie Bezzina és Josianne Pisani mindent megtettek azért, hogy minél több gyakorlatban használható ötlettel gazdagodhassunk. Voltak köztük ismerkedős játékok, bemelegítésre és összefoglalásra alkalmas ötletek is. A különböző képességek (hallás utáni nyelvtanulás, beszéd, olvasás, írás) mindegyikére mondtak játékokat, amiket gyakorlatban is kipróbáltunk, s amikkel színesíteni tudjuk a tanórákat. Hogyan lehet inspirálni gyerekeinket, hogy beszéljenek, olvassanak. Hogyan könnyíthetjük meg a zárkózottabb diákjaink megnyílását. Arról is képet kaptunk, hogyan lehet a nyelvtant játékosan tanítani. A videók, drámajátékok változatos alkalmazására is adtak ötleteket. Pl: olyan honlapot is megmutattak, ahol videót lehet szerkeszteni, kérdéseket beilleszteni, illetve adott videóhoz feladatlapokat gyártani. A színesrúd készlet számos felhasználási módjával is megismerkedhettem. Ezeket az ötleteket nemcsak matek órán, de angolon, sőt olvasás órán is tudom hasznosítani. Olyan honlapokkal ismerkedhettem meg, melyek segítségével tudok képkártyákat, különböző rejtvényeket gyártani a gyerekeknek. Pl:

<https://toolsforeducators.com> ahol többek között készíthetünk, keresztrejtvényeket, társasjátékokat, dobókockákat, bingókártyákat, flashkártyákat stb. tanítványainknak. Egy teljes nap szólt arról, hogy a különféle részképességzavarral küzdő diákjaink milyen problémával küzdenek a mindennapok során, s hogyan tudunk rajtuk segíteni. A nap folyamán adott feladat kapcsán mi is átélhettük azokat a kudarccokat, amikkel ők nap, mint nap találkozhatnak.

Hétköznap és hétvégén is szervezett kirándulások, túrák, városlátogatások színesítették a szakmai programot, amelyek kiváló lehetőséget biztosítottak a környék történelmének, kultúrájának, természeti kincseinek megismerése mellett a közösség összekovácsolására, a szakmai kapcsolatok építésére is. Az új (Valetta) és régi (Mdina) főváros mellett megismerhettük Gozo sziget nevezetességeit, s a több mint 5000 éves megalitikus templomokat is. Az iskola illetve délután önállóan szervezett programokon keresztül Málta

számos látnivalóiban gyönyörködhettem, strandolhattam. A tenger különböző, gyönyörű kék színeit elmondani sem lehet

A két hét nagyon hasznos volt. Ajánlom mindenkinek a rengeteg gyakorlati tevékenységgel, játékkal fűszerezett kurzust. Azt kaptam, amit elvártam. Olyan ötleteket, amelyeket meg lehet valósítani a tanórákon. <https://www.etimalta.com/course/the-playground-classroom-primary-school-language-teaching-2-weeks/> linken tudja mindenki megnézni a kurzus tematikáját.

Szeretném megköszönni koordinátoromnak, Nedeczky-Heinczinger Anitának és az ETI-nek, valamint Tessie Bezzina és Josianne Pisani trénereimnek, hogy részese lehettem ennek a magas színvonalú képzésnek!



Mediterrano Marine Park



Mosta



Megalitikus templom- Hagar Qim



Blue Grotto



Gozo



Mdina



Valetta