

## Málta

2023. 07. 01.-07. 14.

Málta a Földközi-tenger gyöngyszeme, Európa és Afrika között, Szicíliától délre kb. 90 km-re található kis sziget. Három nagyobb sziget alkotja. Hivatalos nyelve a máltai és az angol. A sziget feletti uralomért az évszázadok során sok nagyhatalom harcolt. Az angol, olasz, arab hatás tükröződik a máltai építészetben, a kultúrában, a történelemben és az emberek hétköznapjaiban. A szebbnél szebb régi épületek, várak, erődök, a gyönyörű kék tenger ölelésében páratlan látványt nyújtanak. Ez a parányi mediterrán hangulatú szigetcsoport a ragyogó napsütés, kristálytiszta tenger és az élő történelem szigete.

Választott tanfolyam: Fluency and English Language Development

### 1.-2. nap: Érkezés – Mediterraneo Marina Park



Nagyon meleg szombat délutáni napon 14 órakor felszállt a gép és két óra múlva már Máltán voltunk a kolléganőmmel, Molnár Erzsébettel. Estefelé értünk a szállásunkra St. Julian's-be, ami nagyon közel volt a tengerhez és az ETI Nyelviskolához. Este sétáltunk és felfedeztük a környéket.

Vasárnap elutaztunk Málta északi részén található kisvárosba Cagħaq-ba, a Mediterraneo Marina Parkba. Egész napos program először coati bemutatóval kezdődött. Egy természetes oroszlánfóka mutatta be a minden tudományát a gyerekek és a nézők nagy örömeire. A papagájok különleges tudásukat mutatták be. Az idomárok remekül megtanították őket, az „itt a piros, hol a piros” játékban remekeltek a díszes tollú arapapagájok. A hulló bemutatón a különlegesebbnél különlegesebb kígyókat, leguánokat láthattuk. A legjobban a delfineket szerettem volna látni. A delfinshow lenyűgöző volt.



### 3. nap Mosta

Az ETI Nyelviskola a közeli utcában volt, az órák reggel 9-től délután 14:30-ig tartottak. Az első nap az előzetesen megírt tesztek alapján megtörtént a csoportbeosztás. Kilenc lengyel csoporttárs mellett egyedüli magyar voltam. Az ismerkedés után, mindenki elmondta honnét jött, mit tanít, néhány fontos dolgot magáról, a családjáról. A húsz kép (emberek, állatok, növények, tárgyak) közül ki kellett választani ötöt. A képek tulajdonságával kellett azonosulni, egyénileg mondatokat alkotni, majd csoportmunkában is megbeszéltük, hogy ki mit választott.

Délutáni nagy melegben elindultunk Mostába, hogy megnézzük a híres „Rotundát”. A központi része a világ 3. legnagyobb kör alakú, alátámasztatlan kupolájú temploma. A II. világháborúban egy bomba átlukasztotta a kupolát és az ott tartózkodó 300 ember között nem robbant fel. A vallásos helyi emberek csodaként élték át, azóta zarándokhely lett. Az eredeti bomba a valletai Nemzeti Hadtörténeli Múzeumban látható, míg a másolata a templomban van kiállítva.



#### 4. nap Valletta

A 2. napon egy másik csoportba kerültem, ahol 3 lett és 2 lengyel csoporttársam volt. Legnagyobb meglepetésemre egy tündéri, aranyos nyíregyházi tanárnőhöz kerültem, Beni Krisztinához. Az órákon csak angolul beszéltünk, a szünetben lehetett segítséget kérni, beszélgetni. A bemutatkozás után nagy tempóban igyekeztünk az angoltudásunkat felfrissíteni és az új ismeretekkel kibővíteni. Az Essential Grammar in USE angol nyelvkönyvből tanultunk. A földrészekkel, országokkal, állampolgársággal, keresztnév és családi nevekhez kapcsolódó feladatokat, feladatlapokat oldottunk meg. A számokat 1-10.000-ig gyakoroltuk, this/that/these/those szavakat használtuk a mondatokban. Singular/Plural egyes és többes számú rendhagyó főneveket áttekintettük. A ház részei következtek szóban és feladatlapon. A saját ház bemutatása mindenkinek jól sikerült. A „be” alkalmazása állítás-kérdés-tagadásban, szóban és feladatlapon. A hallás utáni szövegben Jenny és Rob találkozását true/false feladat és kérdések keretében dolgoztuk fel. Majd minden nap újabb történetekkel ismerkedtünk meg.



A fárasztó nap után Vallettába utaztunk a helyijáráttal. Az óváros lenyűgöző volt a hatalmas, széles kőfalaival, bástyáival, lőrésivel és a városkapujával. Ilyen hatalmas erődöt még sehol nem láttam. A Barrakka Gardens szépen



gondozott kertjében, egy kicsit megpihentünk az árnyas fák alatt. Csodálatos látvány fogadott, amint lenéztünk az öbölre. A hatalmas óceánjáró és a kisebb nagyobb jachtok ott ringatóztak a vízen. St. John Co-Catedral, azaz a szent János Társ-Katedrális Málta legszebb és leghíresebb temploma a barokk művészet gyöngyszeme. A katedrális márvánnyal és arannyal nagyon gazdagon díszített. A gyönyörűen faragott márványpadló alatt pihennek a lovagok. A történelem a lábunk előtt hevert. Lent a kriptában több nagymestert és királyt is itt temettek el. A templomban csodálhattuk meg



Caravaggio híres festményét, Szent János lefejezése c. freskót. A város az esti fényekben igazán hangulatos, amint az éttermek teraszai megtelnek és kellemes dallamok csendülnek fel.



## 5. nap Sliema

A számokat ismételtük egy feladatlap megoldásával. Az időjárás és az évszakok témakörével foglalkoztunk. Can/can't használtuk a tanult szavakkal, mondatokkal és feladatlapon gyakoroltuk. A

napirend bemutatása szóban és írásban volt a következő feladatsor. A hallottak alapján mondatkiegészítések voltak és kérdésekre választ írtunk.

Délután Sliemába mentünk, ahol a szép partmenti sétányon nézelődtünk. Az öbölben megcsodáltuk a szebbnél szebb hajókat. Sliema és St. Julien's határán levő



Balutta Parich  
Templomot is  
megnéztük. Egy  
hangulatos kis  
étteremben finom  
pizzát vacsoráztunk.



## 6. nap Mdina

A napindító beszélgetéseken a saját tapasztalatainkat, ki merre járt, a kirándulásokat, élményeket mondtuk el egymásnak. Nagyon jó hangulatúak voltak a beszélgetések. Sok érdekeséget és hasznos információt kaptunk Krisztinától Málta nevezetességeiről és kultúrájáról. A különböző ruhák és cipők kerültek napirendre az órán. A 4 évszakos öltözködéssel kapcsolatos mondatokat alkottunk szóban és feladatlapokkal. A present simple használata és gyakorlás következett. Kérdő, állító és tagadó mondatokkal gyakoroltuk a tanultakat. Rob és Jenny hallás utáni szövegértést szóban és írásban végeztük.



A nagy meleg ellenére egy kis időutazásra mentünk a régi fővárosba, Mdinába. Mdina, vagy más néven Csendes város ahova egy múlt idéző időutazásra mentünk. A dombtetőre épült a hatalmas kőfallal körülvett óváros. A települést 243 személy lakja. Csak a helyiek hajthatnak be autóval. A szép városkapun belépve időutazásra érkeztünk. Hangulatos lovaskocsik vitték a turistákat. Pici, szűk utcáskái a régi korok hangulatát idézték meg. A gyönyörű ajtók és erkélyek lenyűgözőek voltak. Az óváros közepén található a barokk stílusú Szent János Társ-Katedrális, ami visszafogottabb, mint Valattában.



## 7. nap Megalitikus kövek

Mindenkinek email-ben kellett elküldeni a tanárnőnek, hogy merre járt a héten, milyen érdekességeket látott és mit csinált. Nagy örömmel hallgattuk, hogy a csoporttársak hogyan fedezték fel Málta nevezetességeit, szép strandjait, különös helyeit. Az előljárószókkal foglalkoztunk szóban, majd feladatlapokon gyakoroltunk. Az ember bemutatása következett a külső tulajdonságai alapján. Páros feladattal gyakoroltunk szóban. Mindenkinek be kellett mutatni a saját családját a tanult tulajdonságok alapján. A hallott szöveg alapján mondatok kiegészítése következett szavakkal, szókapcsolatokkal.

### A máltai Stonehenge

A nyelviskola szervezésében a nagy meleg miatt este 6 körül külön busszal elutaztunk Málta megalitikus templomaihoz. A múzeumban az idegenvezető sok érdekességet mondott a templomokról. az i.e. 3600 és i.e. 2500 között épülhettek. Sok hasonlóságot lehetett felfedezni a máltai és a török Göbekli Tepe-ben található romok között. A máltai Stonehenge-nek nevezik, a világörökség része, melyek régebbiek, mint az egyiptomi piramisok.



## 8.- 9. nap Gozo – Popeye village

Szombaton az iskola kirándulást szervezett Gozó szigetére. Különbusszal mentünk Málta északi részén található kompkikötőbe. Rövid hajózás után a szigetet fedeztük fel. Gozó legnagyobb városa Victoria, a gyönyörű citadellát néztük meg. A Ta' Pinu Boldogságos Szűz Nemzeti Kegyhely Bazilikát megcsodáltuk és meghallgattuk a hozzá fűződő legendákat. A tengerparton kis csónakokkal elhajóztunk Gozó legszebb tengerparti szikláihoz. Megcsodáltuk a gyönyörű kék tengert. Egy kis pihenő és tengerparti városnézés után a nagy melegben hazaindultunk.



A hét utolsó meleg napján elbuszoztunk a sziget északi részére, Popeye village-

be. Az 1980-ban Robin Williams főszereplésével forgatott

Popeye c. film eredeti élethű diszleteit

lehet megcsodálni. Az öbölben a nagyon

szép strand várta a látogatókat.

Megmártóztam az öböl kristálytisza

vizében. Hazafelé a gyönyörű, homokos

partú Mellieha beach-en fürödtünk.



## 10. nap St. Georgs beach

A hétfői élmények bemutatása volt a jó hangulatú napindító beszélgetés. A lakás és a használati tárgyak volt az új anyag. A there is/ there are használatával különböző feladatokat oldottunk meg szóban és írásban. A következő feladatsor a hétfőtől péntekig munkanapon történő napirend és munkavégzés, majd a munka után, valamint hétfői

elfoglaltságokat vettük át. Páros munkában a társunknak kellett kérdések alapján összeállítani a programját, munkáját és a szabadidős tevékenységét. A család, a közeli és távolabbi hozzátartozók következtek. Mindenki a saját családját, annak tevékenységét mutatta be szóban, majd írásban. Rob, Jenny és Daniel hallás utáni története is a napi feladatok része volt. A fárasztó nap után a közeli St. Georgs strandon csobbantam és pihentem egy kicsit.



tevékenységét mutatta be szóban, majd írásban. Rob, Jenny és Daniel hallás utáni története is a napi feladatok része volt. A fárasztó nap után a közeli St. Georgs strandon csobbantam és pihentem egy kicsit.

A fárasztó nap után a közeli St. Georgs strandon csobbantam és pihentem egy kicsit.

## 11. nap Blue Grotto



A családot és a rokoni kapcsolat átnéztük, majd feladatlapon is gyakoroltuk a tanultakat. A kedvelet és nem kedvelt házimunka volt a következő feladat szóban és írásban. Majd a családban ki mit szeret vagy nem szeret csinálni.



A nagy meleg ellenére elutaztunk a Blue Grottohoz. Megcsodáltuk a gyönyörű sziklákat, a felejthetetlen panorámát és a kék tengert.

## 12. nap Sunset cruise

A foglalkozások következtek ezen az órán. Kérdőszavakat kellett a mondatokba írni a feladatlapon. A múlt idő használatával ismerkedtünk. ( present /past) A feladatokban az igéket egészítettük ki, majd időrendi sorrendbe kellett állítani az időpontot jelölő szavakat. Rob, Jenny és Daniel új feladatot adott.

Egy csodaszép hajókiránduláson vettünk részt. Cominora hajóztunk a naplementében. A távolban halfamokat és egy különös elefánt formájú sziklát láttunk. Egy gyönyörű, lagúnban kikötött a hajónk. A fiatalok ugráltak és csúzdán csobbanhattak a vízbe. A hajó mellett úsztam a kék lagúna kristálytisza vizében. Besötétedett amikor kikötött a hajónk.



## 13. nap Birgu

A rendhagyó igékkel foglalkoztunk ezen a napon. A pozitív és a negatív melléknevek a mondatokban volt a következő feladatsor. Az étkezés, ételek és a főzéshez kapcsolódó feladatok következtek. Jenny, Rob és Daniel történéssel zártuk a napot.



Délután elutaztunk Valettába és onnét hajóval a három városka egyikébe, Birguba. A gyönyörű szép öbölben sorakoztak a kisebb nagyobb hajók. A Tengerészeti Múzeum előtt megnéztük az ágyúkat és a régi mozdonyt. Nagyon szép kisváros, az öbölben ott ringazóztak a szebbnél szebb



#### 14. nap

Elérkezett az utolsó nap. Az elküldött képek alapján mindenki bemutatta merre járt a héten, mit látott, mivel töltötte a szabadidejét, Málta melyik részét fedezte fel. A saját országát, városát kellett bemutatni a többieknek. A hallott szöveg alapján a rendhagyó igéssel egészítettük ki a feladatokat. Megkaptuk a tanúsítványokat, amit mindenki boldogan vett át. Nagyon sokat köszönhetünk a kiválóan felkészült, kedves, türelmes Beni Krisztina tanárnőnek és az ETI Nyelviskolának. Nagyon tartalmas, felejthetetlen két hetet töltöttünk Máltán, mindenkinek jó szívvel ajánlom. A csodálatos környezetben megtartott tanfolyamon való részvétel során sok tudással és élménnyel gazdagodtam. Nagyszerű volt megismerni egy tőlünk távoli ország történelmét, kultúráját, és megtapasztalni máltai emberek kedvességét.





