



2
0
2
3

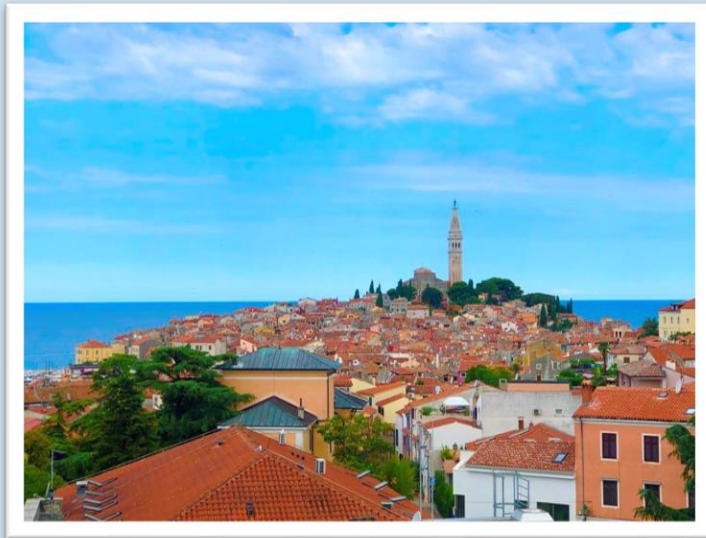
DEMETER PÉTER

**Matekos játék, játékos
matek...**

KÉPESSÉGFEJLESZTŐ TEVÉKENYSÉGEK, JÁTÉKOK,
FELADATOK ALSÓS PEDAGÓGUSOK SZÁMÁRA

Rovinj, Horvátország

2023. július 23-tól 29-ig a *Matekos játék, játékos matek - képességfejlesztő tevékenységek, játékok, feladatok alsós pedagógusok számára* című hétnapos továbbképzésen vettem részt a horvátországi Rovinjban, az Erasmus+ 2023. évi akkreditált intézményi pályázatának köszönhetően.



Rovinj az Isztria-félsziget nyugati partjának egyik legromantikussabb, leggyönyörűbb kikötővárosa. A sziklaszirtre épült olaszos hangulatú, bájos település óvárosának szűk, labirintusszerű sikátorai, terei és part menti sziklái szempillantás alatt magukkal ragadják az

ideérkezőket. Az idilli strandok, a part mentén húzódó többhektáros erdős, ligetes természetvédelmi terület, a környező szigetek olyan egyedi arculatot alkotnak, amelyek minden látogatót elbűvölnek. Ideális helyszín az aktív pihenéssel, kulturális és történelmi kalandozással egybekötött szakmai továbbképzésre.

A továbbképzést a JUTAKI Bt. - Hungary Expert for Teachers and Students hirdette meg. A szervezés és a lebonyolítás professzionális volt. Minden szükséges információt, dokumentációt időben elérhetővé tettek, és rengeteg gyakorlati segítséget nyújtottak a résztvevőknek az előkészítéstől a lezárásig. Helyszínre delegált koordinátor is rendelkezésre állt a tanfolyam teljes időszakában, és a menet közben felmerült apróbb gondok, problémák megoldásában gyors, hathatós segítséget nyújtott.

Szervezett kirándulások, túrák, városlátogatások színesítették a szakmai programot, amelyek kiváló lehetőséget biztosítottak a környék történelmének, kultúrájának, természeti kincseinek megismerése mellett a közösség összekovácsolására, a szakmai kapcsolatok építésére is.

Az oktatás helyszíne is tökéletes volt. A helyi középiskola, a Talijanska Srednja Škola épülete, mind a városon belüli elhelyezkedésével, mind infrastrukturális adottságaival, korszerű felszereltségével nagyban hozzájárult a képzés sikeréhez.



A kurzus két kiváló mentora, Dr. Kivovicsné Horváth Ágnes és Oravec Márta, a Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium egykori vezetőtanárai, több évtizedes szakmai tapasztalatukkal, a tanítás iránti szenvedélyes szeretetükkel, varázslatos személyiségükkel adták át a képzés anyagát a hallgatóknak.

A továbbképzés eredményeként leginkább azt vártam, hogy lehetőségem lesz olyan korszerű matematikai játékok és tanítás során felhasználható játékok, tevékenységek, eszközök megismerésére és kipróbálására, amelyek figyelembe veszik a körülöttünk lévő világ társadalmi és technikai változásait, a tudomány, köztük az agykutatás legfrissebb felfedezéseit, a tanítandó gyermekek fejlődéslélektani sajátosságait.



A tanfolyamon a játékos matematikai neveléséhez kaptam elméleti és gyakorlati segítséget. Meggyőződhettem arról, hogy a tevékenykedtetésnek és játéknak az oktató-nevelő folyamatba való tudatos, célravezető

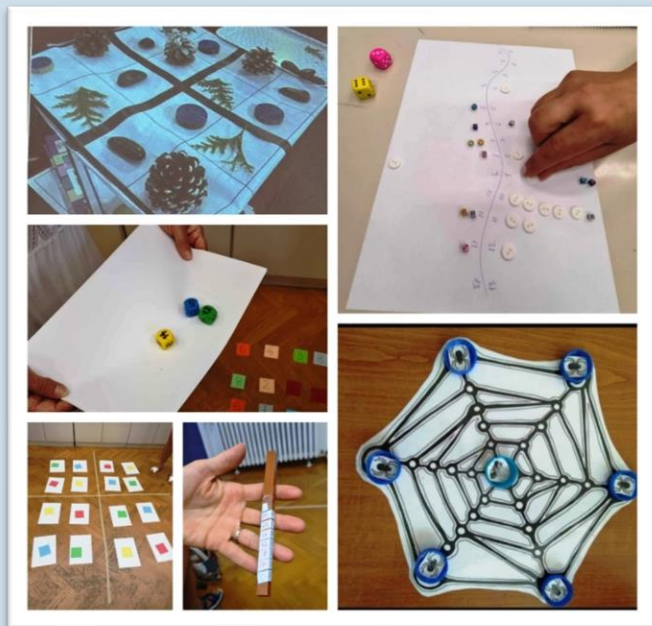
beépítése elengedhetetlen. Megismerkedtem számos, a 6-10 éves gyermekek számára is vonzó, a hatékony tanítást-tanulást segítő képességfejlesztő tevékenységgel, matematikai játékkal, játékos feladattal, amelyeket a későbbiekben kiválóan tudok adaptálni a tanítási

gyakorlatomba. Nagyon sok jó ötletet gyűjtöttem logikai készletekkel, dobókockákkal, dominóval végezhető játékos feladatokra, valamint az együttműködésre épülő tevékenységekre és játékokra is.

A képzés során fejlődtek az élménypedagógiai módszerek alkalmazásával kapcsolatos kompetenciáim, nyitottabbá váltam új módszertani megoldások kipróbálására és alkalmazására.

A játékok mellett nagyon sok matematikai fejlesztőeszköz megismerésére, használatának begyakorlására is lehetőségem volt. Továbbá rengeteg ötletet kaptam a tanulók és/vagy pedagógusok által, hétköznapi tárgyakkól is könnyen elkészíthető fejlesztőeszközökre.

A kurzuson megtanultam továbbá, hogy az egyes matematikai játékokat, játékos feladatokat és



fejlesztőeszközöket milyen konkrét fejlesztési cél eléréséhez lehet hatékonyan felhasználni, valamint azt, hogy ezeket hogyan lehet a tanulók életkori sajátosságaihoz és a csoport szociális szintjéhez igazítani.

A játékok és tevékenységek kipróbálásával saját élményen keresztül is megtapasztalhattuk a játékok jótékony hatásait: a lelkesedést, az izgalmat, a közösségi szellemet, az összetartozás, az elfogadottság érzését, a nyitottságot és empátiát, de a győzelem és a vereség ízét is.

A képzésen megismerkedtünk határon túli magyarokkal, Kárpátaljáról, Szerbiából és Szlovákiából érkezett tanítókkal, illetve horvát és olasz pedagógusokkal is. Az angol nyelvi beszédértésem és a szóbeli kifejezőképességem is fejlődött a külföldön szervezett tréning során. Magabiztosabbá vált a szóbeli kommunikációm, fejlődött a szóincsem és a beszédértésem.

A nemzetközi környezet kiváló lehetőséget teremtett az eltérő kultúrájú szereplőkkel való együttműködés képességéhez és a nyitottsághoz szükséges kompetenciáim fejlődéséhez is.



Fő üzenetem munkatársaim számára a kurzus elvégzése után - Varga Tamás, a matematikatanítás nemzetközileg elismert, kiemelkedő egyéniségének sorait segítségül hívva - az, hogy az oktató-nevelő munkánk során *„a legfontosabb belső motiváló erő a felfedezés öröme legyen, szabad legyen munka közben tévedni, s az nem járhat*

elmarasztalással”. Megbizonyosodtam arról, hogy a játék és a tevékenységközpontú tapasztalati tanulás nemcsak élményszerű, de hatékony is, ugyanis az így megszerzett ismeretek könnyebben bevésődnek tanítványainknál, és várhatóan egy életre szólnak majd számukra.

Úgy gondolom, hogy a megismert játékok és eszközök az alábbi területeken járulhatnak hozzá konkrétan a saját munkám eredményességének növeléséhez:

- az ismeretek hatékony átadásában, a megértés és bevésés elősegítésében;
- a rendszerezésben és elmélyítésben;
- az érzelmi élet pozitív befolyásolásában;
- a gondolkodásban való önállóság alakításában;
- a közösségépítésben;
- a nyitottság, empátia és az erkölcsi érzék fejlesztésében.

Egyéb tantárgyak, mint a magyar nyelv és irodalom, környezetismeret, vizuális kultúra, technika, de még az ének-zene esetében is látom a tanult játékok és eszközök alkalmazási lehetőségét, és igyekszem ezeket beépíteni a mindennapi tanítási gyakorlatomba.

A tanult játékokat és eszközöket, a megismert tevékenységeket workshopok keretében szeretném bemutatni munkatársaimnak. A kurzus során szerzett egyéb tapasztalataimat, ismereteimet megosztom az intézmény közösségi hálózatán (iskolai honlap, Facebook) és a képzés szervezőjének disszeminációs felületén is.

~~~~~  
*“Tanuld meg a játékszabályokat aztán már csak játszani kell – persze mindenkinél jobban.”*

*Albert Einstein*

~~~~~