

Beszámoló

A vonások és fogások - az írás és fogalmazás tanításának jelentősége az anyanyelv tanításában

című továbbképzés tapasztalatairól

DEMETER PÉTER

Rovinj, Horvátország
2023. július 16-22.



Erasmus+



2023. július 26-tól 22-ig a ***Vonások és fogások - Az írás és fogalmazás tanításának jelentősége az anyanyelv tanításában alsós pedagógusoknak*** című hétnapos továbbképzésen vettem részt a horvátországi Rovinjban, az Erasmus+ 2022. évi akkreditált intézményi pályázatának köszönhetően.



Rovinj az Isztria-félsziget nyugati partjának egyik legromantikusabb, leggyönyörűbb kikötővárosa. A sziklaszirtre épült olaszos hangulatú, bájos település óvárosának szűk, labirintusszerű sikátorai, terei és part menti sziklái szempillantás alatt magukkal ragadják az ideérkezőket. Az idilli strandok, a part mentén húzódó

többhektáros erdős, ligetes természetvédelmi terület, a környező szigetek olyan egyedi arculatot alkotnak, amelyek minden látogatót elbűvölnek. Ideális helyszín az aktív pihenéssel, kulturális és történelmi kalandozással egybekötött szakmai továbbképzésre.

A továbbképzést a JUTAKI Bt. - Hungary Expert for Teachers and Students hirdette meg. A szervezés és a lebonyolítás professzionális volt. Minden szükséges információt, dokumentációt időben elérhetővé tettek, és rengeteg gyakorlati segítséget nyújtottak a résztvevőknek az előkészítéstől a lezárásig. Helyszínre delegált koordinátor is rendelkezésre állt a tanfolyam teljes időszakában, és a menet közben felmerült apróbb gondok, problémák megoldásában gyors, hathatós segítséget nyújtott.

Szervezett kirándulások, túrák, városlátogatások színesítették a szakmai programot, amelyek kiváló lehetőséget biztosítottak a környék történelmének, kultúrájának, természeti kincseinek megismerése mellett a közösség összekovácsolására, a szakmai kapcsolatok építésére is.

Az oktatás helyszíne is tökéletes volt. A helyi középiskola, a Talijanska Srednja Škola épülete, mind a városon belüli elhelyezkedésével, mind infrastrukturális adottságaival, korszerű felszereltségével nagyban hozzájárult a képzés sikeréhez.

A kurzus két kiváló mentora, Dr. Kivovicsné Horváth Ágnes és Oravec Márta, a Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium egykori vezetőtanárai, több évtizedes szakmai tapasztalatukkal, a tanítás iránti szenvedélyes szeretetükkel, varázslatos személyiségükkel adták át a képzés anyagát a hallgatóknak.



A képzéstől leginkább azt vártam, hogy olyan elméleti és gyakorlati támogatást kapok, amely segítséget ad az alsó tagozatos diákok tevékenységközpontú, játékos anyanyelvi oktatásához. Különösen fontosnak tartottam olyan ötletek begyűjtését, amelyek a kevésbé népszerű, általában hosszú és intenzív munkát igénylő írás, helyesírás, szó- és írásbeli szövegalkotás játékos tanításához nyújtanak segítséget. Módszertani inspirációkat és változatos oktatási módszereket vártam, amelyek révén élvezetesebb tanulási környezetet teremthetek, amelyben a gyermek aktív résztvevője lehet a tanulási folyamatoknak.



A 35 órás kurzus bemutatta az írástanítás módszertani alapelveit, belső összefüggéseit, legfontosabb eljárásait. Az első osztályos tanulók életkori sajátosságainak figyelembevételével jártuk be az írástanítás lépcsőit, megismerve azokat a tevékenységeket, gyakorlatokat, amelyek megeremtik a

betűelemek, betűk alakításának majd írásának képességét.

Áttekintettük azokat a betűtanítást követő írástanítási módszereket, technikákat is, amelyekkel megtanítható a dinamikus, készségszintű írás. Megismerhettük és gyakorolhattuk a különböző szövegek megalkotásának és megjelenítésének módját. Olyan játékos, képességfejlesztő, tevékenykedtető feladatokhoz kaptunk sok-sok ötletet, amelyekkel biztosítható a tanítás során a gyermeki kifejező kedv felkeltése és fenntartása. A bemutatott játékok közvetlenül vagy a saját elképzeléseinkhez igazítva is jól alkalmazhatóak a saját munkánkban. A megismertetett tevékenységek, játékok szorosan kapcsolódnak, és jól adaptálhatóak a testnevelés, ének, rajz, technika és a matematika tanításához is.



A képzés során fejlődtek az élménypedagógiai módszerek alkalmazásával kapcsolatos kompetenciáim, nyitottabbá váltam új módszertani megoldások kipróbálására és alkalmazására.



A játékok és tevékenységek kipróbálásával saját élményen keresztül is megtapasztalhattam a játékok jótékony hatásait: a lelkesedést, az izgalmat, a közösségi szellemet, az összetartozás, az elfogadottság érzését, a nyitottságot és empátiát, de a győzelem és a vereség ízét is.

A játékok mellett nagyon sok fejlesztőeszköz megismerésére, használatának begyakorlására is lehetőségem volt. Továbbá rengeteg ötletet kaptam a tanulók és/vagy pedagógusok által, hétköznapi tárgyakkól is könnyen elkészíthető fejlesztőeszközökre.

A képzésen megismerkedtünk határon túli magyarokkal, Kárpátaljáról, Szerbiából és Szlovákiából érkezett tanítókkal, illetve horvát és olasz pedagógusokkal is. A nemzetközi környezet kiváló lehetőséget teremtett az eltérő kultúrájú szereplőkkel való együttműködés képességéhez és a nyitottsághoz szükséges kompetenciáim fejlődéséhez is. Az angol nyelvi beszédértésem és a szóbeli kifejezőképességem is fejlődött a külföldön szervezett tréning során. Magabiztosabbá vált a szóbeli kommunikációm, fejlődött a szókincsem és a beszédértésem.



Úgy gondolom, hogy a megismert játékok és eszközök az alábbi területeken járulnak hozzá konkrétan a saját munkám eredményességének növeléséhez:

-
- az ismeretek hatékony átadásában, a megértés és bevézés elősegítésében;
 - a rendszerezésben és elmélyítésben;
 - az érzelmi élet pozitív befolyásolásában;
 - a gondolkodásban való önállóság alakításában;
 - a közösségépítésben;
 - a nyitottság, empátia és az erkölcsi érzék fejlesztésében.

Egyéb tantárgyak, mint a matematika, ének-zene, vizuális kultúra, technika és testnevelés esetében is látom a tanult játékok és eszközök alkalmazási lehetőségét, és igyekszem ezeket beépíteni a mindennapi tanítási gyakorlatomba.

A tanfolyamon begyűjtött módszertani ötleteket workshopok keretében tervezem bemutatni munkatársaimnak. A kurzus során szerzett egyéb tapasztalataimat pedig az intézmény online közösségi felületein megosztom majd meg.